



Mesa Nacional de Educación Privada

Encuentro Nacional de Educación Privada



Encuentros Nacionales

Bogotá
Educación Privada Unida
2016

Barranquilla
Innovación y transformación
educativa
2017

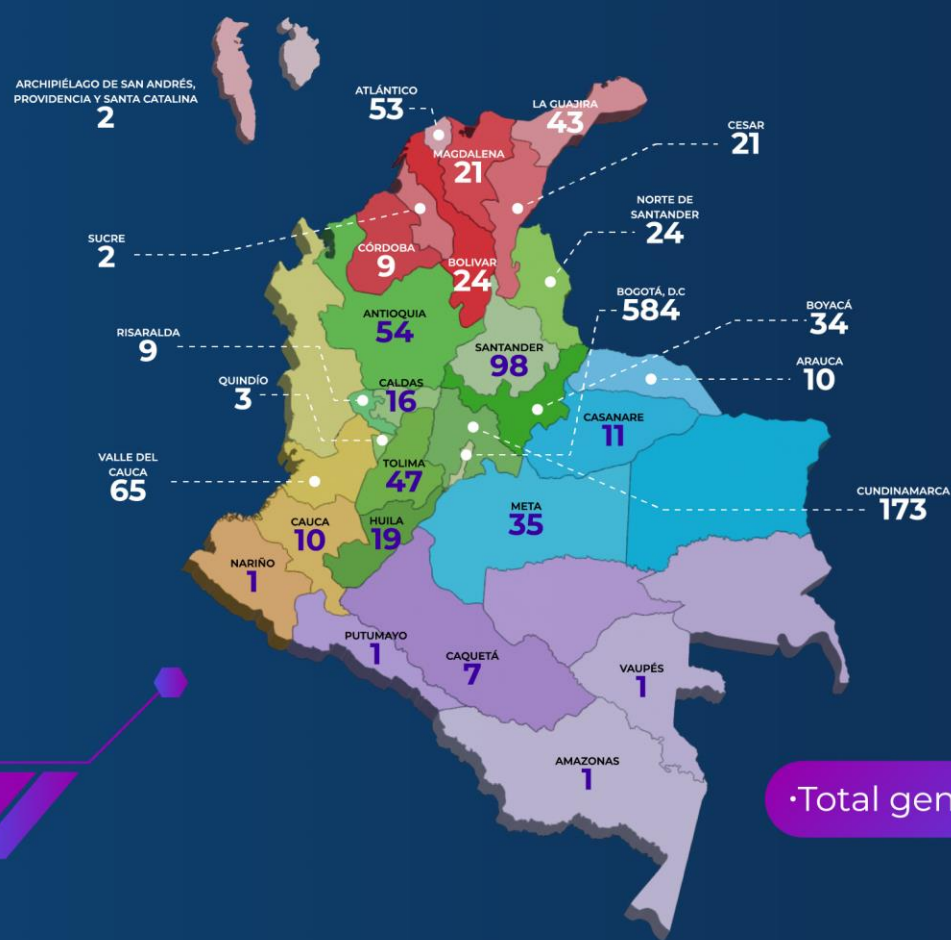
Bogotá
Panorama de la
educación privada
2018

Medellín
Próxima estación Futuro
2019

Virtual
Reescribir el futuro
El poder está en la escuela
2021

Bogotá
La educación del futuro:
el desafío hacia el 2030
2022

Bogotá
Educación de calidad en un
mundo disruptivo y flexible
2023



Participantes en el VII Encuentro Nacional de educación Privada

Total general : 1378

Quiénes somos

La Mesa Nacional de Educación Privada (MNEP) agremia a las asociaciones de colegios privados más importantes del país, con el fin de representar sus intereses, brindarles asesorías y generar espacios de formación, en pro de la calidad educativa del país.



Misión



En la MNEP buscamos ser el referente y el aliado para las asociaciones educativas de colegios privados del país. Mediante la organización se apoya la gestión gremial, la gestión institucional, la gestión directiva y la transformación educativa de sus miembros a través de la unión de esfuerzos para el cumplimiento de objetivos comunes para fortalecer la educación del país.

Visión

Ser una organización reconocida en el medio educativo por los esfuerzos y trabajo arduo en pro del mejoramiento de la calidad educativa a través de la colaboración y aprendizaje mutuo. Asimismo ser el interlocutor idóneo ante los entes gubernamentales para velar por el mejoramiento de la educación en Colombia.



Origen de la Mesa Nacional de Educación Privada

La Mesa Nacional de Educación Privada es un espacio de participación y representación de los colegios privados ante el Gobierno nacional. Creado en el año 1990.



Con el fin de coadyuvar con el Ministerio de Educación en el diseño de políticas que puedan incidir.



En el diseño, implementación, ejecución y evaluación de las disposiciones legales y sus decretos y resoluciones reglamentarios, la jurisprudencia y demás normas complementarias.



Carácter de la Mesa



Espacio amplio, abierto y autónomo que busca promover ejercicios permanentes de mejoramiento de la educación y poder avanzar en procesos pedagógicos estableciendo alianzas.

Propósito de la Mesa

**Construcción de políticas y propuestas
alrededor de la Educación de Calidad en el país.
La educación debe ser pertinente a cada
contexto para prevenir problemas estructurales
como sociales.**

Interlocución



Educación



Mesa Nacional de
Educación Privada

Asociaciones

A grid of 14 logos for various educational associations, arranged in two rows of seven. The logos include AACBI, ACDEF, ACOMIL, AndeP, ANDERCOP, asocoldep, Aspaen, CONACED, CONFENAEPRIV, CONFENADESPRIV, jardinco, OBEd, UOB, and uncoli.

AACBI
ASOCIACIÓN ANÓNIMA DE COLEGIOS DE B.E.

ACDEF
CONFEDERACIÓN ANÓNIMA DE COLEGIOS DE EDUCACIÓN FUNDAMENTAL

ACOMIL
ASOCIACIÓN NACIONAL DE COLEGIOS MILITARES

AndeP
ASOCIACIÓN NACIONAL DE PREESCOLAR Y EDUCACIÓN INICIAL

ANDERCOP
FUNDADA EN 1947
CONFEDERACIÓN NACIONAL DE ASOCIACIONES DE RECTORES Y COLEGIOS PRIVADOS

asocoldep
ASOCIACIÓN COLOMBIANA DE EDUCACIÓN PRIVADA

Aspaen

CONACED
CONFEDERACIÓN NACIONAL CATÓLICA DE EDUCACIÓN

CONFENAEPRIV
CONFEDERACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PRIVADA "CONEP"

CONFENADESPRIV
CONFEDERACIÓN COLOMBIANA DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS PRIVADOS

jardinco
SECCIÓN EMPRESARIAL

OBEd
Asociación Colombiana de Colegios Cristianos

UOB
Unión de Colegios Bilingües

uncoli
UNIÓN DE COLEGIOS INTERNACIONALES

MESA NACIONAL DE EDUCACION PRIVADA

Fuente Ministerio de Educación Nacional - Dirección de relaciones con el sector privado.



DATA DE COLEGIOS PRIVADOS A MAYO 15 DE 2023



Evolución de matrícula
desde el año 2015



Comportamiento de la
matrícula 2022-2023



Autoevaluación - Resultados
según DUE - SIMAT

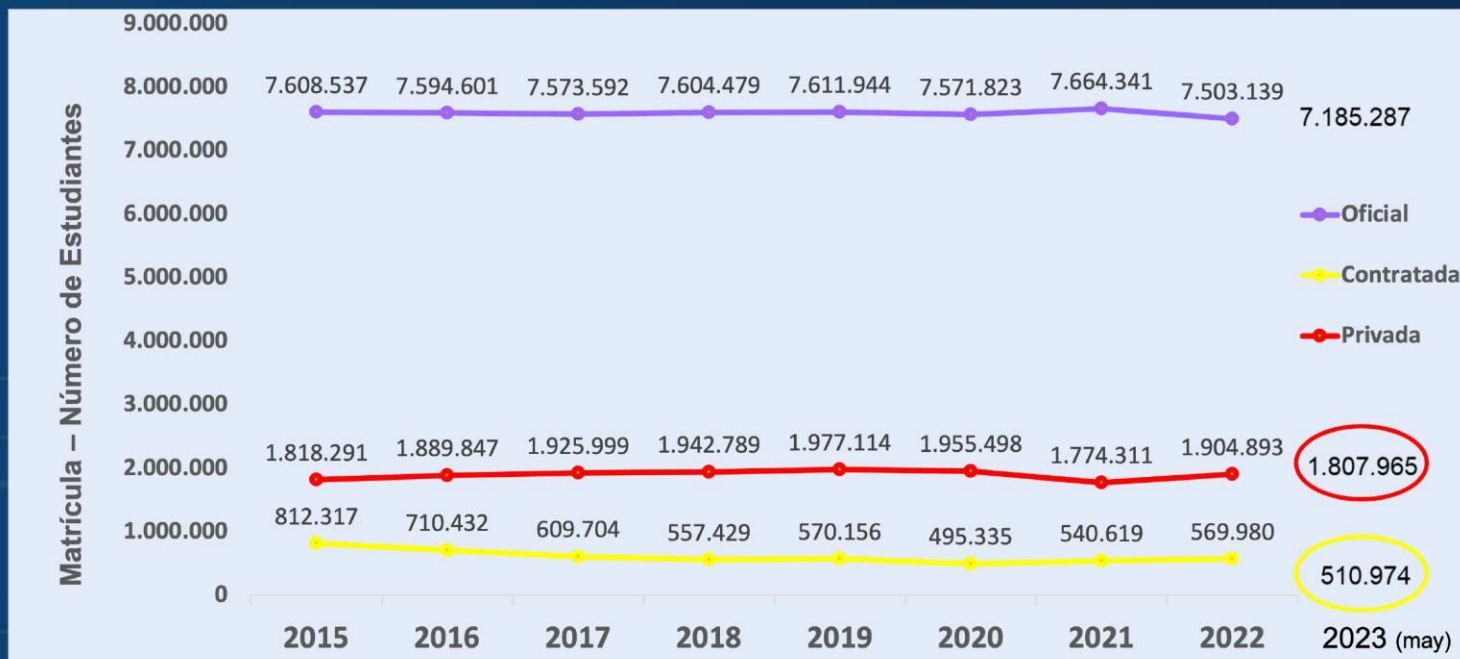


Clasificación de los Colegios
Privados con los resultados
de la evaluación 2022 - EVI



Líneas Estratégicas del
MEN con Colegios Privados

Evolución de matrícula desde el año 2015

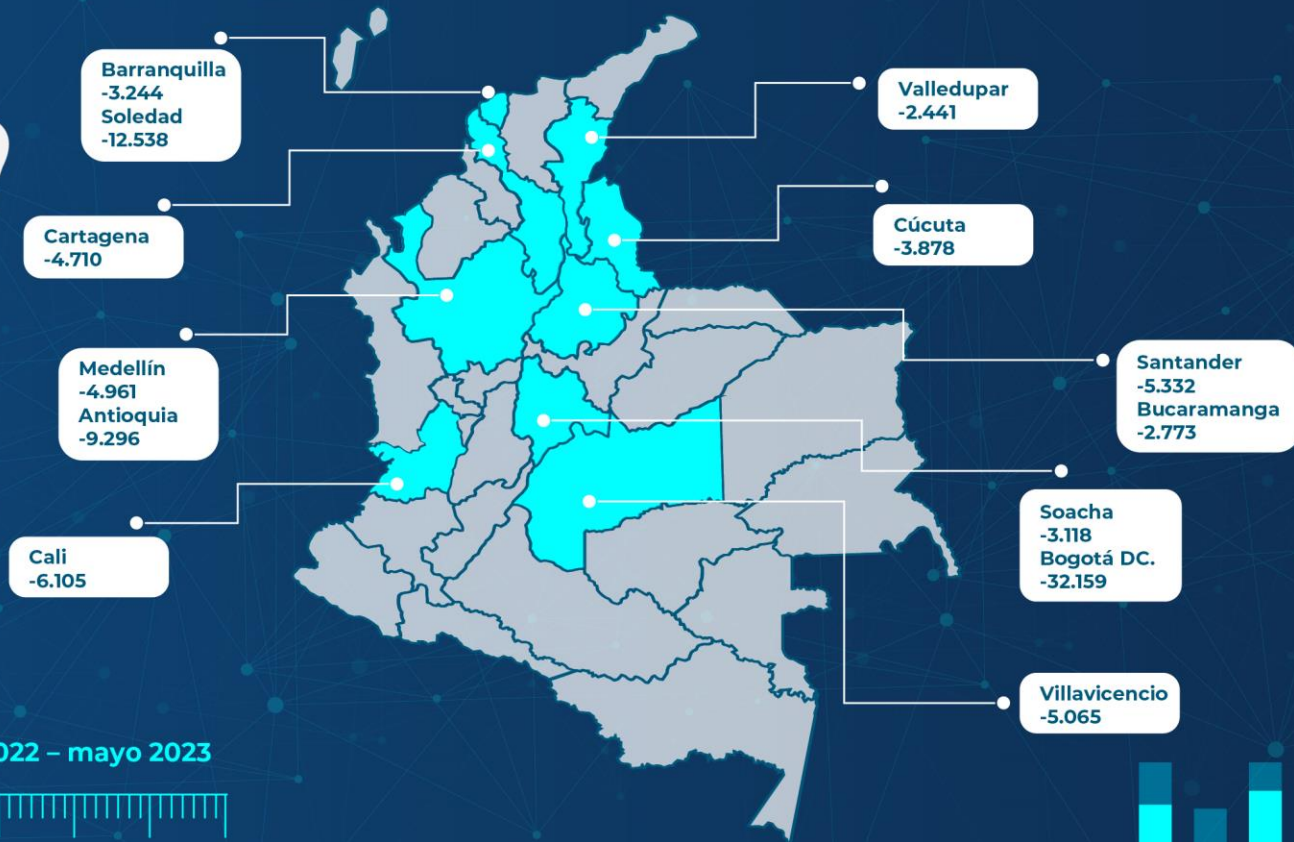


Comportamiento de la Matrícula 2022 - 2023

Por Sector	Matrícula noviembre de 2022	Matrícula mayo 15 de 2023	Diferencia	% Avance
Oficial	7.503.139	7.185.287	-317.852	95,8%
Contratada	569.980	510.974	-59.006	89,6%
TOTAL OFICIAL	8.073.119	7.696.261	-376.858	95,3%
Privada	1.904.893	1.807.965	-96.928	94,9%
TOTAL NACIONAL	9.978.012	9.504.226	-473.786	95,3%

REPORTE DE MATRICULA SIMAT MATRÍCULA NOVIEMBRE 2021 OAPF VS MATRÍCULA MAYO 15 DE 2023

ETC con > disminución matrícula privada

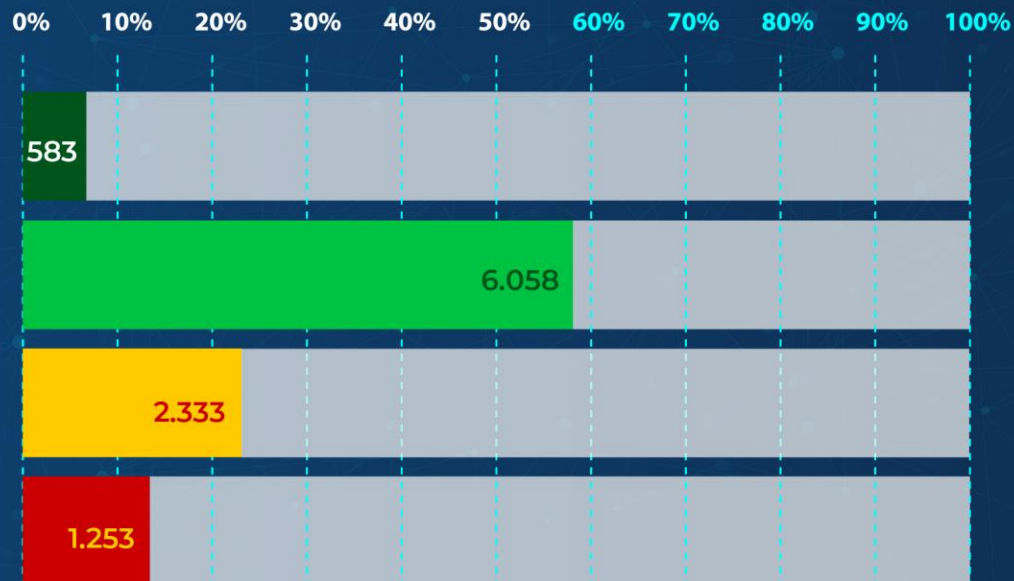


Diferencia absoluta con matrícula oficial nov 2022 - mayo 2023

Datos importantes Colegios Privados Foto: Enero 2023

La autoevaluación

Se realiza por cada jornada, encontrando en EVI 10.318 registros de 2022 así: (correspondiente a calendario A), así:



Libertad Regulada con
certificación de calidad
583 - 6%

Libertad regulada
6.058 - 59%

Libertad vigilada
2.333 - 23%

Régimen controlado
1.253 - 12%

Libertad
regulada
65%

Matrícula

Colegios en DUE

11.188

No han reportado

8.378

Colegios en SIMAT
75%

2.810
25%

Calendario A

7.680

Calendario B

670

Otros 28 Colegios



Clasificación de los Colegios Privados

(con los resultados de la evaluación 2022 - EVI)



51 % Resultados Satisfactorios
(49 Entidades Territoriales)

Huila Itagüí	Dosquebradas Envigado	Maicao Manizales		
Funza Fusagasugá	Nelva Norte de Santander	Pasto Pitalito	Putumayo Quindío	
Guaina Guaviare	Apartadó Arauca	Zipaquirá	Medellín Meta	
Montería Mosquera	Turbo Vaupés	Amazonas Antioquia	Tumaco Tunja	Boyacá Bucaramanga
Facatativá Florencia	Cúcuta Cundinamarca	Vichada Yopal	San Andrés Armenia	Chía Choco
Cartago Casanare	Sabaneta Sahagún	Barrancabermeja Bello	Caldas Caquetá	

Significa que el 70% de las jornadas evaluadas que se encuentran en estas entidades territoriales se encuentran en régimen regulado.

3793 jornadas

35 % Resultados aceptables
(34 Entidades Territoriales)

Bogotá DC Bolívar	Cali Cartagena	Buenaventura Buga	Floridablanca Girardot	
Cauca Duitama	Soacha Sogamoso	Soledad Sucre	Girón Guajira	
Malambo Palmira	Atlántico Barranquilla	Tolima Tuluá	Ibagué Ipiales	
Perelra Quibdó	Santander Sincelejo	Villavicencio Yumbo	Riohacha Rionegro	
	Risaralda Santa Marta			

Significa que en estas entidades territoriales entre el 70% al 51% de sus jornadas evaluadas están en el régimen regulado y régimen vigilado.

5650 jornadas

14 % Resultados no aceptables
(13 Entidades Territoriales)

Cordoba	Jamundí	Cesar
Magdalena	Uribe	Valledupar
Piedecuesta	Nariño	Lorica
Popayán	Ciénega	Magangué
	Valle del Cauca	

Significa que el 50% de las jornadas evaluadas o mas se encuentran en régimen controlado.

875 jornadas

Líneas Estratégicas del MEN con Colegios Privados

Seguimiento



Actualización Normativa



Convergencia



Funcionalidad EVI

