



# Textura emocional de la democracia

Angela Calvo

Sedientas de productividad, las naciones, y sus sistemas educativos, están descartando de manera irresponsable habilidades necesarias para mantener vivas las democracias... Necesitamos formar ciudadanos plenos capaces de pensar por sí mismos; criticar las tradiciones y abordar los problemas como ciudadanos del mundo; y que puedan imaginar simpatéticamente los logros y sufrimientos de otras personas”

Martha Nussbaum

“La educación es para las personas. Antes de diseñar un proyecto educativo necesitamos comprender: ¿qué hay en la vida humana que hace tan difícil sostener instituciones democráticas basadas en el igual respeto y el reconocimiento recíproco y tan fácil caer en diversos tipos de jerarquías o en proyectos de animosidad grupal? ¿Qué hace que grupos poderosos busquen controlar y dominar?”.

Martha Nussbaum



“¿Por qué generalmente las mayorías tratan de denigrar y estigmatizar a las minorías?

Cualesquiera que sean esas fuerzas, la verdadera educación para la ciudadanía debe combatirlas, empleando todos los recursos de la personalidad humana que sirvan para que la democracia prevalezca sobre la jerarquía.

Debemos comprender las fuerzas que al interior de cada persona se oponen al respeto mutuo y a la reciprocidad, así como las fuerzas internas que conforman la base de la democracia”.

Martha Nussbaum



”La educación es un objetivo, pero también una oportunidad. Cuando la sociedad se compromete con la educación, se compromete también con su propia estabilidad futura. La educación será uno de los grandes escenarios en los que tendrá lugar la conformación de una simpatía políticamente apropiada, y en los que se desalentarán formas inapropiadas de miedo, odio, repugnancia y vergüenza”.

Martha Nussbaum





Todos los principios políticos, tanto los buenos como los malos, precisan para su materialización y supervivencia del apoyo emocional de los ciudadanos.

Las instituciones justas, para ser estables, requieren del soporte de la psicología moral de los ciudadanos, de ahí el rol crucial de la educación para construir una sociedad atenta a la igual dignidad de todos.

Martha Nussbaum



“La propuesta es una sociedad que reconozca su humanidad y que no nos oculte de ella, ni a ella de nosotros; una sociedad de ciudadanos que admitan que son vulnerables, y que descarten las grandiosas demandas de omnipotencia y completitud, que han permanecido en el corazón de tanta miseria humana. La mente obsesionada con la perfección está condenada a la desesperanza”

Martha Nussbaum

La idea de vulnerabilidad está estrechamente relacionada con la idea de emoción. Las emociones son respuestas a estas áreas de vulnerabilidad, en las que registramos los perjuicios que sufrimos, que podríamos sufrir, o que por suerte no padecemos...

Las emociones son recordatorios esenciales y valiosos de nuestra común humanidad

Martha Nussbaum



La digitalización del mundo somete nuestra percepción, nuestra relación con el mundo y nuestra convivencia a un cambio radical... se ha apoderado de la esfera pública y está provocando distorsiones y trastornos masivos en el proceso democrático. La democracia está degenerando en infocracia.

Martha Nussbaum

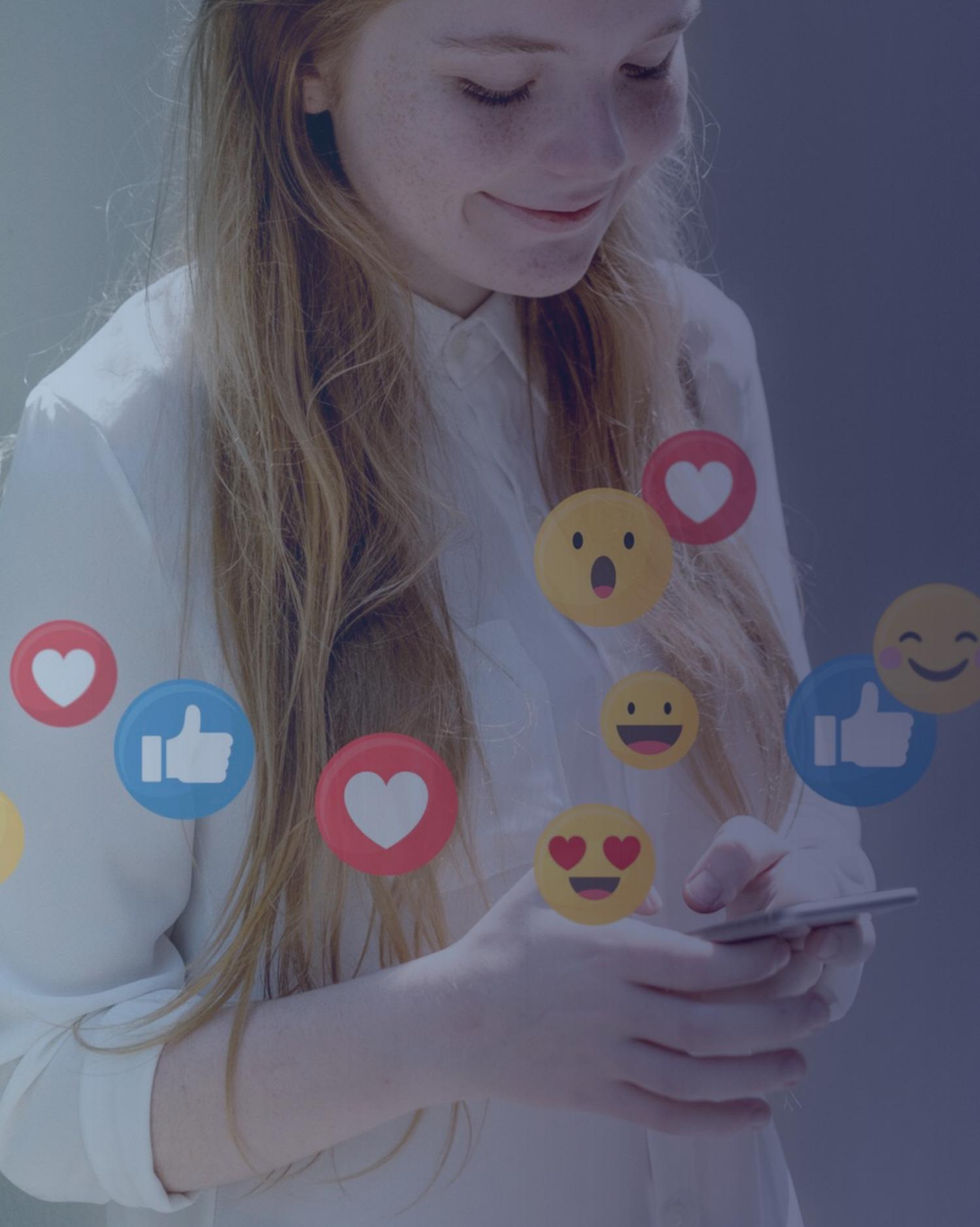


La información no produce saber, conocimiento, sabiduría ni experiencia.

La hipercomunicación, el tsunami de información, hace más profunda la soledad, porque no hay presencia del otro. Es la exacerbación patológica de la sensación de pobreza del mundo.

La democracia se hunde en una jungla impenetrable de información y ella es lenta, larga y tediosa.

Martha Nussbaum



Los enjambres digitales no forman un colectivo responsable y políticamente activo. Los followers han sido despolitizados. La comunicación en las redes sociales basada en algoritmos no es libre ni democrática ... produce zombies del consumo y la conexión, en lugar de ciudadanos capacitados. Es comunicación sin comunidad.

La crisis de la democracia es ante todo una crisis del escuchar. La democracia es una comunidad de oyentes.

Martha Nussbaum



El sujeto del rendimiento representa una condición histórica en la cual amo y esclavo forman una unidad en tanto cada individuo se explota a sí mismo voluntariamente y así, absolutiza la mera vida



El imperativo de la sociedad narcisista del rendimiento es “no poder no poder”

Martha Nussbaum

La psicopolítica instituye entre los individuos una rivalidad interminable a modo de sana competición. ¿Estamos aplicándola en la educación?

Martha Nussbaum

La ética meritocrática, propia del neoliberalismo capitalista divide el mundo entre ganadores y perdedores a partir de las credenciales académicas. Fomenta actitudes poco atractivas desde el punto de vista moral: entre los primeros promueve la soberbia; entre los segundos, la humillación y el resentimiento.

Michael Sandel

En un momento como el actual, en que la ira contra las élites con títulos universitarios ha llevado a la democracia hasta el borde del abismo, la del mérito es una cuestión que debe tratarse con particular urgencia. Tenemos que preguntarnos si la solución a nuestro inflamable panorama político es llevar una vida más fiel al principio del mérito o si, por el contrario, debemos encontrarla en la búsqueda de un bien común más allá de tanta clasificación y de tanto afán de éxito.

Michael Sandel